

ÉCOLE MODÈLE

FONDÉE PAR LA

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.



La *Ligue de l'Enseignement* a toujours proclamé que les écoles populaires doivent être :

1° LAIQUES : C'est-à-dire observer une neutralité absolue vis-à-vis des questions religieuses ; payée par tous l'école doit être accessible à tous : chrétiens, juifs, protestants, libres-penseurs, doivent y apprendre à vivre en concitoyens, non en ennemis ;

2° NATIONALES : En inspirant aux élèves l'amour de leur pays, en leur apprenant à connaître sa configuration, ses ressources, son histoire, ses langues ;

3° EFFICACES : En donnant une éducation solide et utile qui cultive le sens moral, exerce l'intelligence, développe les forces physiques, habitue à observer et à raisonner par soi-même.



Or, les résultats obtenus par nos écoles prouvent que l'enseignement y est insuffisant, qu'il ne s'imprime pas assez profondément dans l'esprit de l'enfant parce qu'il est trop mécanique, trop dogmatique et trop routinier.

Pour corriger ces défauts, l'instituteur doit s'adresser sans cesse à la raison de l'élève, à son esprit d'observation et lui montrer, en réalité ou en images, les objets dont il lui parle ; toute école doit donc être pourvue d'un musée scolaire, vaste magasin où les professeurs trouvent les objets qui servent de texte à leurs leçons, et d'un gymnase qui, avec les bancs et les pupitres perfectionnés, assurera la santé des enfants et le développement de leurs forces.

Pour prouver que ce programme n'est pas un rêve irréalisable et pour obliger l'État et les communes à introduire ces progrès dans les écoles publiques, la *Ligue* a voulu fonder l'ÉCOLE MODÈLE.

La *Ligue* entend par là une école qui serve de modèle, de type, à toutes les écoles communales du pays.

La *Ligue* n'a pas voulu faire une école gratuite parce qu'elle veut la rendre indépendante et parce que l'instruction du peuple est un service d'ordre public, d'intérêt général qui ne doit pas être livré aux incertitudes de l'initiative privée.

L'œuvre de la *Ligue* est donc éminemment démocratique ; tous ceux qui veulent que le peuple ait un jour de bonnes écoles doivent l'appuyer ; c'est sans contredit l'entreprise la plus considérable et la plus utile tentée jusqu'à ce jour par la libre initiative des citoyens, la démonstration la plus irréfutable des progrès qui peuvent être réalisés dans le domaine de l'enseignement populaire.

Ajoutons que le musée scolaire servira à toutes les écoles communales de la ville, qu'il y sera adjoint une bibliothèque populaire et une salle pour les cours publics et gratuits.

La *Ligue* emploie une partie importante de ses ressources à subsidier les établissements suivants :

École moyenne de Termonde ;

École moyenne d'Alost ;

École moyenne de Ninove ;

École professionnelle des femmes ;

École modèle de Bruxelles ;

Conférences populaires du *Willem's-Fonds* ;

Bibliothèques populaires et régimentaires.

Les **Académiciens debout** se sont donné pour tâche de faire fructifier le DENIER DES ÉCOLES au profit de l'ÉCOLE MODÈLE ; ils ont commencé leur coopération à l'œuvre de la *Ligue* en versant mensuellement 25 francs. Voici quel a été le résultat de leur active propagande en 1874 :

Produit des boîtes pour l'année 1874	Fr. 8,164 07
» de deux concerts	» 1,876 56
Dons et divers	» 487 04
Total	Fr. 10,527 67

N. B. — Les boîtes des *Académiciens debout* sont de contour acajou.