



Linksboven: Een groep scholieren op de speelplaats van kindertuin 3 omstreeks 1900. Het schooltje stond in de Orsendaalstraat achter de Kongreskolom. De straat bestaat niet meer. (SAB)

Vanaf hier—

Rechtsboven: Afbeelding uit een boek uit 1877 over de Fröbel-methode ten behoeve van leerkrachten in bewaarscholen. Het eerste hoofdstuk handelt over de voordelen van de bal als eerste kinderspeelgoed. Een bal is rond – een perfecte vorm – hij rolt over de handpalm en veroorzaakt geen verwondingen. In de kindertuin wordt hij door de kindertjes goed bekeken: de vorm en het gemak waarmee hij voortbeweegt, aldus mevrouw Fröbel. (SAB)

Rechts: Een klaslokaal in de bewaarschool in de Orsendaalstraat omstreeks 1900. Alle kinderen zitten braafjes, met de handen op de rug, op houten banken met eenvoudige rugleuningen. Ze spelen met houten blokjes. De klas wordt met gas verlicht. Boven de lessenaar van de onderwijzeres hangt een portret van koning Leopold II. (SAB)

Tot hier

De grote katholieke colleges

Onder de regering van de aartshertogen Albrecht en Isabella, vanaf 1598, heerste er, na een tijd van godsdienstoorlogen, vrede. De aartshertogen waren aanhangers van de Contra-Reformatie. En het onderwijs was één van de belangrijkste propagandamiddelen van deze beweging. Tijdens de zeventiende eeuw kwam het gedachtegoed van het humanisme op. Het humanisme was doordrongen van de Renaissance en van de Oudheid. Twee belangrijke colleges openden toen hun deuren. Op het huidige de Brouckèreplein startte in 1601 het college van de augustijnen. De jezuiten kregen in 1597 de toelating een school op te richten, maar openden hun college pas in 1604. Het lag naast de Koninklijke Bibliotheek, tussen het Gerechtsplein en de Strostraat. Het middelbaar onderwijs omvatte vijf leerjaren. De



jezuïeten verschaften hun leerlingen een grondige kennis van het Latijn en vormden hun karakter. De godsdienstles was eveneens belangrijk. Geschiedenis en aardrijkskunde werden niet gegeven, dat was te werelds. Rechtschapen mensen, zoals de jezuiten meenden te zijn, wilden daarmee niets te maken hebben. Het onderwijs was gericht tot alle Brusselsaars

